



La Subvention de recherche James R. Mallory pour l'étude des parlements au Canada (2026-2027)

Montant

Jusqu'à 5 000 \$

Période de recherche

Un an (un prolongement peut être accordé sous certaines conditions)

Date limite

Le jeudi 30 avril 2026

Le Groupe canadien d'étude des parlements (GCEP) est heureux d'annoncer le lancement du concours pour l'obtention de la Subvention de recherche James R. Mallory pour l'étude des parlements au Canada pour 2026-2027.

La Subvention Mallory soutient l'intérêt pour l'étude des systèmes parlementaires. Son but est de financer des recherches originales sur les institutions parlementaires au Canada en général, notamment des projets qui s'écartent des sujets et des méthodologies habituels de l'étude des parlements ou qui les remettent en question ainsi que la recherche aux niveaux fédéral, provincial ou territorial.

La subvention permettra de financer des activités de recherche, telles que l'embauche d'auxiliaire(s) de recherche, la collecte et le traitement de données, les déplacements pour fins de recherche (incluant la collecte de données et la diffusion des travaux) ainsi que la publication des résultats. Les autres dépenses admissibles comprennent le matériel de recherche, les logiciels informatiques, l'accès à des ensembles de données ou à des archives, la transcription, les activités de mobilisation des connaissances (telles que des ateliers ou des activités d'engagement du public), ainsi que les frais de publication en libre accès.

Nous encourageons les analystes des institutions parlementaires, universitaires, journalistes et autres spécialistes de recherche à soumettre une proposition de recherche. Le GCEP croit en la diversité des voix et encourage les membres des communautés en quête d'équité à poser leur candidature. Une attention particulière sera accordée aux universitaires et chercheurs en début de carrière.

La demande sera évaluée en fonction des critères suivants :

- la qualité et la faisabilité du projet de recherche,
- la pertinence du projet de recherche à l'égard des institutions parlementaires au Canada et des débats qui s'y rapportent,
- la nécessité et la pertinence du budget proposé,
- l'intérêt que porte le candidat ou la candidate au régime parlementaire, comme en font foi ses publications et recherches antérieures ou toute autre activité pertinente,
- la pertinence des publications envisagées dans le cadre de la recherche.

Le GCEP s'attend à ce que le ou la récipiendaire de la subvention produise au moins une publication savante qui reconnaît la contribution financière du GCEP. Le mode de diffusion est laissé à la discrétion du ou de la récipiendaire (article évalué par les pairs, monographie, chapitre de livre, journalisme d'investigation, module d'apprentissage, etc.). Par ailleurs, le ou la récipiendaire devra aussi fournir un document de 1000 mots décrivant les principaux résultats de sa recherche. Ce document sera publié sur le site Web du GCEP. Le document sera traduit dans l'autre langue officielle avant publication.

Le projet de recherche, incluant un budget détaillé, doit être envoyé par courriel à info@cspq-gcep.ca en format Word ou PDF (trois pages maximum, incluant un projet de budget d'une page), **au plus tard le 30 avril 2026** accompagné du curriculum vitae du candidat ou de la candidate. Le projet peut être présenté en français ou en anglais.

Le concours est ouvert aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente citoyens et citoyennes canadiens et aux résidents et résidentes permanents qui ne sont pas inscrites dans une institution postsecondaire.

*James R. Mallory était professeur au Département de sciences politiques de l'Université McGill et fondateur, ex-président et membre de longue date du GCEP. Beaucoup de personnes ont lu les nombreuses analyses que cet éminent spécialiste du régime parlementaire a réalisées sur l'institution et les questions qui s'y rattachent. Son ouvrage *The Structure of Canadian Government demeure populaire auprès de ceux qui étudient le gouvernement du Canada.**